HOMESCHOOLING...

¿Es para mí?

CUADERNO CON ACTIVIDADES PARA QUE TOMES LA MEJOR DECISIÓN

Skholé
Aprendiendo en familia

TÉRMINOS DE USO

Este cuadernillo es para tu uso personal y en familia únicamente. Al usarlos te comprometes a no compartirlos, reproducirlo o copiarlo bajo ningún concepto, incluyendo fotocopias, grabación o envío mediante email, excepto para tu propio uso no comercial.

No puedes:

- Reclamar estos archivos como propios.
- Alterar estos archivos electrónicos de cualquier forma.
- Vender o lucrar económicamente de cualquier forma con estos archivos electrónicos.
- Vender o regalar las copias digitales o impresas a otros.
- Almacenar o distribuir estos archivos en cualquier otro sitio web u otra ubicación donde otros sean capaces de recuperarlos.
- Enviar por correo electrónico o transferir estos archivos a cualquier persona de cualquier manera.

Tu puedes:

• Imprimir tantas copias como necesites para trabajarlas en familia
• Citar o referir dando el crédito adecuado y vinculándolo con el programa Skholé.

Este cuaderno incluye una recopilación de actividades y documentos de otras fuentes que en su momento nos sirvieron a mí y a mi familia a discernir si el homeschooling era la mejor opción para nuestra familia.
Aquí los compartimos con el único objetivo de ayudarte y facilitarte el proceso de discernimiento y a partir de nuestra experiencia. No significa que sea suficiente para garantizar que tomarás la decisión más acertada.

Fabiola Narváez
Directora programa Skholé
fabiola.narvaez@voluntar.org

Skholé
Aprendiendo en familia

CONTENIDO:

1. Punto de partida: Proyecto de vida familiar
2. (Tus) Razones para desescolarizar
3. Dónde estamos y hacia dónde vamos
4. Los mínimos necesarios
5. Momento de decidir
6. Planenado los primeros pasos

Skholé
Aprendiendo en familia

Ya has leído y te has instruido un poco en lo que consiste la Educación en casa o Homeschooling.

Ya sabes de lo que se trata y en lo que consiste de manera general. Ahora estás analizando en familia si la opción de la Educación en familia como nos gusta llamarla, es la mejor opción para ustedes. Definitivamente no es algo que se pueda tomar a la ligera.

Te invitamos a trabajar las actividades en familia, y sobre todo si tus hijos son adolescentes será bueno involucrarlos en la decisión de manera más activa.

1. Mi mapa del tesoro y proyecto familiar

PUNTO DE PARTIDA

Enmarcando mi decisión en nuestro proyecto de vida familiar

Skholé
Aprendiendo en familia

1.1 Mi mapa del tesoro*

Actividad

Para hacer esta actividad sugerimos que primero la hagan los padres individualmente. Luego la compartan entre sí y luego inviten a los hijos a plantear ideas o dibujar para hacer un dibujo común.

La propuesta es que la familia haga una memoria agradecida de la historia de vida en común. Esta historia, obviamente, no contiene solo momentos felices y dichosos, también habrá momentos de dolor, por los cuales también hay que agradecer. No se trata solo de hacer memoria de lo que ha sido bonito o bueno, sino de todo el camino compartido desde el punto de vista del agradecimiento.

Como estamos tratando de emprender un viaje, usaremos la metáfora del mapa, en este caso es un mapa del tesoro. El tesoro de la familia es todo aquello por lo que podemos agradecer.

Es más fácil empezar la historia linealmente y acordarse de todos esos momentos, lugares y personas que nos fueron marcando. Recuerden que marcaremos no solo lo alegre, sino todo por lo que podemos agradecer, en los momentos duros y difíciles hay mucho que agradecer.

Cada miembro de la familia de forma individual puede hacer una lista de todos los momentos que pondría en su mapa. Se puede dar unos 30 minutos para pensarlo y anotarlo. Luego lo pueden compartir en pareja y luego involucrar a los hijos. Será interesante ver lo que cada uno recordó y lo que se olvidó. ¡Olvidarnos no quiere decir que no haya sido importante!

.

- Actividad adapatada de "El reloj de la familia. Guía práctica para proyectos de familias. de Fernando Vidal

Dibujemos una isla que representará nuestra vida común. A la costa de esta isla cada uno llegó desde un lugar distinto. La historia en común se da en esa isla.

Vayan dibujando su trayecto en esa isla, marcando hitos, marcando los acontecimientos importantes en la historia de pareja y luego con la llegada de los hijos.

Traten de hacer un dibujo común. Pógan toda su creatividad e imaginación, pueden usar colores, símbolos y todo lo que se les ocurra para representar lo que agradecen. No intenen que sea perfecto, cada uno tendrá su estilo. El dibujo nos ayudará a reflexionar

Compartir

Ahora que tienen su dibujo lo van a guardar muy bien, incluso pueden ir añadiéndole detalles en todo este tiempo. Nos ayudará a recordar todo lo que tenemos por agradecer.

Evaluación

Evaluar permite poner en valor. También es una oportunidad de revisar si teníamos las actitudes y disposiciones adecuadas para aprovechar al máximo la experiencia.¿Qué podemos mejorar, como individuos y como familia para sacar mejor provecho de la experiencia?

Pueden usar las siguientes preguntas de evaluación para conversar en pareja y/o en familia, no es necesario que respondan todas:

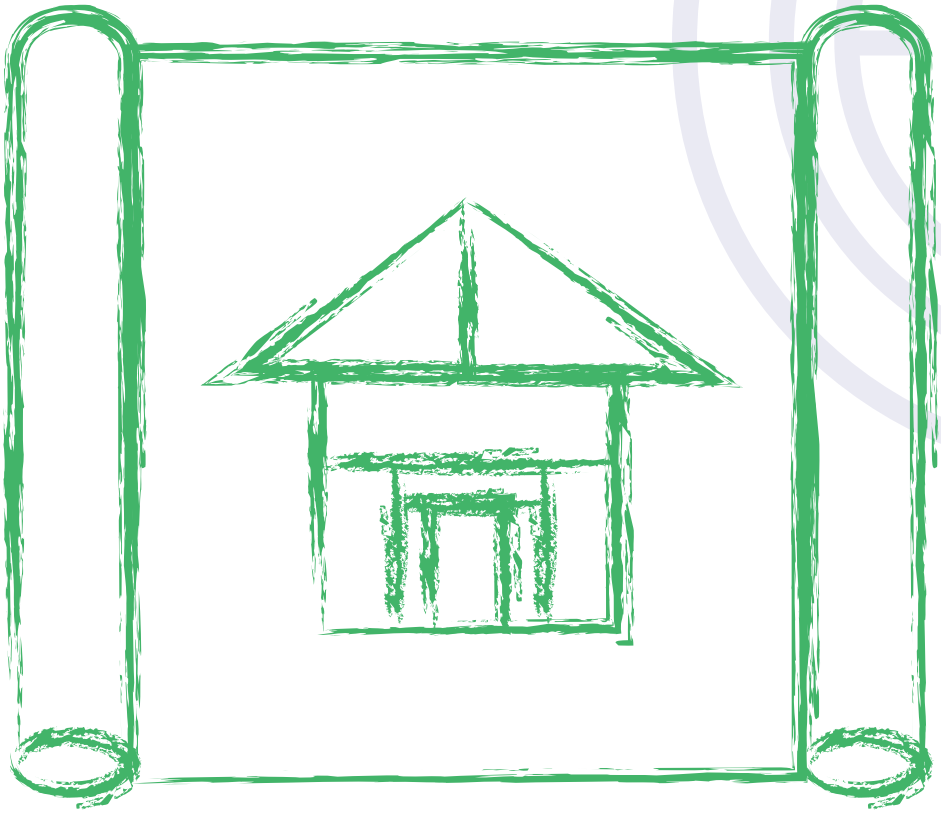
- ¿Qué palabra resumiría lo vivido en este tiempo?
- ¿Cuál es el sentimiento principal que me queda?
- ¿Qué es lo que más me ha sorprendido o he descubierto?
- ¿Qué es lo que más agradezco de este tiempo?
- ¿Qué podía haber vivido mejor?
- ¿Qué aprendí yo?
- ¿Qué aprendimos juntos como pareja o familia?
- ¿Qué me gustaría que hiciéramos de cara al futuro?

1.2 Proyecto de familia*

Hemos dicho que el homeschooling puede ser para todos, pero no todos son para el homeschooling. No es mejor ni peor que otra modalidad, es solo que a algunas familias le vendrá mejor que a otras y será un tesoro si logramos integrarlo en todas las dimensiones de nuestra vida.
Esta decisión no solo afecta la educación de nuestros hijos, sino nuestro estilo y misión como familia. Por eso es importante el que podamos recrear y/o actualizar nuestro proyecto de familia para ver cómo encaja el homeschooling en él.

A continuación te presentamos una valiosa actividad para realizarla juntos en familia, que te permitirá crear de manera sencilla tu proyecto familiar o revisar el que ya tienen.
Se usa la analogía de la construcción de una casa pero ustedes pueden usar otra analogía si les facilita más.

Actividad



- Actividad adapatada de "El reloj de la familia. Guía práctica para proyectos de familias" de Fernando Vidal

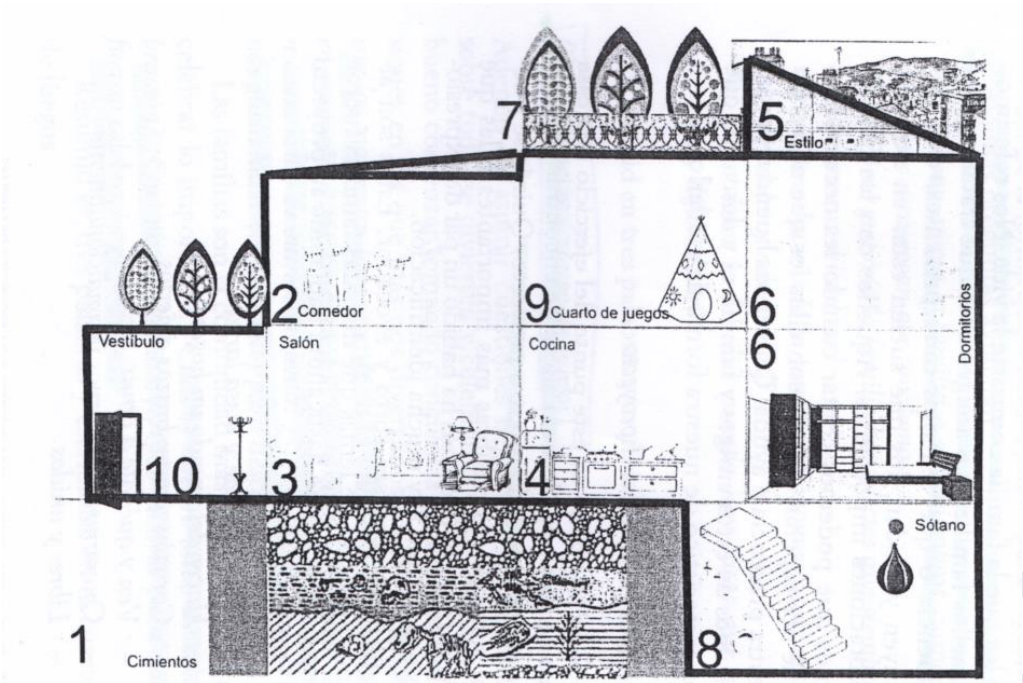


imagen de ejemplo del libro "El reloj de la familia"

CONSIGNA:

1. Responder juntos a todas las preguntas y en cada cuarto poner las 3 principales palabras o frases que describen ese cuarto. Incorporar estas palabras en un dibujo, tabla o esquema, según lo prefieran.
2. Buscar un **Lema para su Proyecto de Familia:** Lema corto y evocador. Por ejemplo:

- Puerta grande y mesa larga
- Hacer del mundo un hogar
- Corazón atento, brazos abiertos
- Ven y quédate a cenar
- Querernos y cuidarnos incondicionalmente
- Libres y unidos
- Etc.

1. El legado: Los Cimientos

- ¿Qué herencia sobre la familia hemos recibido de nuestros mayores?
- ¿Qué hemos aprendido de ellos y qué queremos transmitir?
- ¿Qué es lo más importante que me ha dado y he aprendido de esa persona para ser familia?

2. Misión: Comedor

- De todo a lo que nos dedicamos, ¿Qué es aquello sin lo cual dejaríamos de ser lo que somos?
- ¿Cuál creen en nuestro entorno que es la misión de nuestra familia?
- ¿Qué creemos que no forma parte de nuestra misión como familia?
- ¿Nos dedicamos sobre todo a aquello que debería ser nuestra misión? Y si no, ¿a qué deberíamos principalmente dedicar nuestro tiempo?
- ¿Qué misión asumimos como familia que cada uno de nosotros por separado no podría?
- ¿Qué aspectos de nuestra vida que solo son compromisos o dedicaciones deberíamos incorporar como parte realmente de nuestra misión familiar?
- ¿Qué deberíamos dejar de considerar parte de la misión de la familia y más bien tenerlo como una tarea o actividad?
- ¿Qué misiones hemos asumido cada uno como persona individual y no forman parte de la misión de la familia? ¿Debe ser así o han de incorporarse a la misión de la familia?

3. Inspiración: El salón

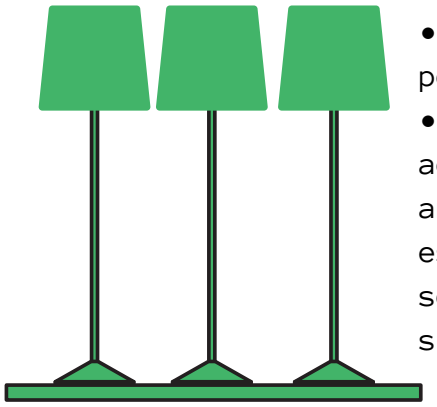
- ¿Cuál es el motor de su familia?
- ¿Cuál es la razón última de todo lo que hacen unos por otros?
- ¿Qué es lo que les da más vida?
- ¿Cuáles son sus raíces más profundas, de las que se nutre su familia?
- ¿Qué es lo que más les inspira?
- ¿Qué es lo que los hace volver al camino cuando como familia se distraen?
- ¿Cuál es la fuente de su familia?
- ¿Qué es lo que nunca les falla?

4. Crear juntos: Cocina

¿Qué es lo mejor que hacemos como pareja y/o familia?

- ¿Cómo hablamos las cosas en la vida cotidiana?
- ¿Cómo nos comunicamos las cosas realmente importantes?
- ¿Cómo valoramos las cosas?
- ¿Cómo decidimos las cosas?
- ¿Cómo participamos en las decisiones cruciales?

5. Estilo: Decoración



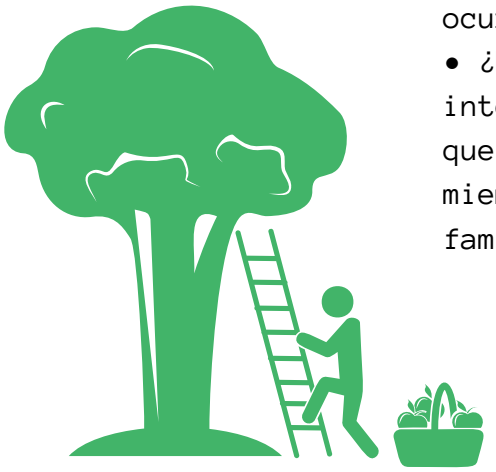
- ¿Cómo crees que definiría un buen amigo de la familia nuestro estilo de vida?
- ¿Con qué nos emocionamos juntos toda la familia? Y ¿qué actividad o cosa nos entusiasma?
- Si la familia fuese como un individuo y tuviera personalidad, ¿cuáles serían nuestros rasgos?
- Como grupo familiar ¿somos más tranquilos o activos, extrovertidos o introvertidos, emotivos o analíticos, abiertos o prudentes, amables o cautos, estables o inestables, pacientes o impacientes, serios o divertidos, hablamos en voz alta o somos sigilosos, etc.?

6. Dar espacio: Dormitorios

¿Qué sueños personales no se están desarrollando por causa de la forma de ser que tiene nuestra familia y cómo se vive ese hecho?

- ¿Cómo hace la familia para que cada uno de sus miembros se desarrolle al máximo en sus potencialidades?
- ¿Cómo evita la familia continuar con las desigualdades de género y promover el desarrollo de todos y todas?
- ¿Qué hace la familia para permanecer unida?
- ¿Cómo hace la familia para vencer las tendencias al aislamiento e individualismo que puedan tener sus miembros?
- ¿Cómo logra la familia que sus miembros comuniquen y compartan lo que sienten y les ocurre?

7. Dar fruto: Exteriores



- ¿En qué creemos que nuestro modo de vida como familia mejora el mundo?
- ¿Qué cosas hacemos porque hemos pensado expresamente que son mejores para el mundo?
- ¿Qué grado de conciencia tenemos de lo que ocurre en el mundo y en nuestro país?
- ¿Mediante qué compromisos o apoyos intervenimos para mejorar el mundo?, ¿Qué es lo que hacemos al respecto personalmente como miembro de la familia?, ¿y qué hacemos como familia juntos?

8. Afrontar adversidades: Sótano

¿Qué servicios concretos realiza la familia en su entorno más amplio de familiares, amigos y vecinos?, ¿Cómo los asume y vive?

- ¿A quién y de qué cuida la familia fuera de su hogar?
- ¿A qué servicios y dedicaciones se siente llamada la familia?

9. Celebración: Cuarto de juegos

¿Cuáles son los momentos favoritos de cada uno?

- Si los miramos en conjunto ¿qué creemos que los caracteriza?
- ¿Cuál es nuestro estilo de entretenimiento?
- ¿Cómo jugamos?
- ¿Qué nos gusta hacer como familia para descansar?
- ¿Cuál es nuestro estilo de celebrar?, ¿Qué no puede faltar para que fuera una celebración perfecta?

10. Con y para otros: Vestíbulo

- Las relaciones con los que la familia comparte la vida. Familiares o amigos a los que tratamos con frecuencia o que tenemos muy presentes.

2. ¿Cuál es mi motivación?

RAZONES COMUNES POR LAS QUE LOS PADRES DECIDEN DESESCOLARIZAR

Ahondando en TUS razones

Skholé
Aprendiendo en familia

2.1 ¿Por qué dejar la escuela?

Te presentamos una lista con las razones más comunes que daban los padres para desescolarizar en este momento y debido a la coyuntura, **estas razones son temporales.**

1. Porque a mi hijo/a no le gustan las clases por Zoom.
2. Porque no me parece que lo que estoy pagando justifique lo que mis hijos están obteniendo de sus clases.
3. Porque debido a la coyuntura ya no puedo pagar la pensión del colegio en el que estaban y me han dicho que el homeschooling es mucho más barato.
4. Porque me da miedo que se contagie si se decide que vuelvan a las clases presenciales y en casa estarán más seguros.

Ahora una lista de razones comunes que daban los padres antes de la pandemia:

1. Porque mi hijo/a la pasa mal en la escuela, sufre cada mañana por no ir.
2. Mucho estrés y ansiedad por los horarios, ritmos y exigencias.
3. La escuela actualmente no respeta los valores y principios que vivimos como familia.
4. Mi hijo/a tiene necesidades especiales (de cualquier tipo).
5. La mala calidad de las instituciones, maestros incompetentes.

Algunas otras razones de peso que dan los padres para decidir educar en familia y sacar a los niños de la escuela:

1. El sistema escolarizado ya no responde a las necesidades del mundo de hoy.
2. Al ser estandarizada muchos niños no logran adaptarse y fracasan.
3. No prepara para la vida, solo para sacar buenas calificaciones.
4. Los aprendizajes no son significativos, y se centran en lo académico y no en otras habilidades necesarias.
5. La socialización que te brinda no es saludable.
6. Te hace dependiente.
7. No nos permite integrarnos como familia, debido a los ritmos y tiempos que implica.

Actividad

Para emprender un viaje debo tener alguna buena razón. ¿Cuáles son mis razones para educar en familia?

Revisa los enlaces y videos a continuación.
No tienes que verlos todos ahora, pero te ayudarán a ver varios puntos de vista y analizar más profundamente cuáles son tus motivaciones, tus razones para decidir desescolarizar a tus hijos y educarlos en familia.

Película "La educación Prohibida"

Juzgando la educación tradicional

La Autoestima es la clave. Mario Alonso Puig

Las escuelas matan la creatividad. Ken Robinson

Aprender en casa. Melina Furman

La aventura de educar sin escuela

Artículo. Harvard se rifa a los niños educados en casa

Busca un momento de calma y tranquilidad, y en tu bitácora o en el espacio de abajo, responde con toda honestidad ¿Cuáles son todas las razones por las que has decidido, o quieres optar por hacer homeschooling? ¿De estas razones cuáles son las 3 que más peso tienen para ti? Comparte tus respuestas con tu pareja si es el caso.

No se pueden juzgar las razones de una familia para desescolarizar, pero hay que tomar en cuenta que algunas razones pueden tener más peso que otras.

Cuando decidimos por razones muy "ligeras" cualquier cosa nos puede desbalancear o desviar y corremos el riesgo de fracasar.

Esta decisón no es sencilla, es más que "cambiarle de colegio" es optar por un estilo de vida diferente para toda la familia. Tendrás que enfrentarte a muchos retos incluyendo críticas y cuestionamientos de personas cercanas y que te importan.

Tus razones te darán la fortaleza para seguir adelante.

3. ¿A dónde quiero llegar?

DÓNDE ESTAMOS Y HACIA DÓNDE VAMOS

¿Qué puedo obtener educando en el hogar?

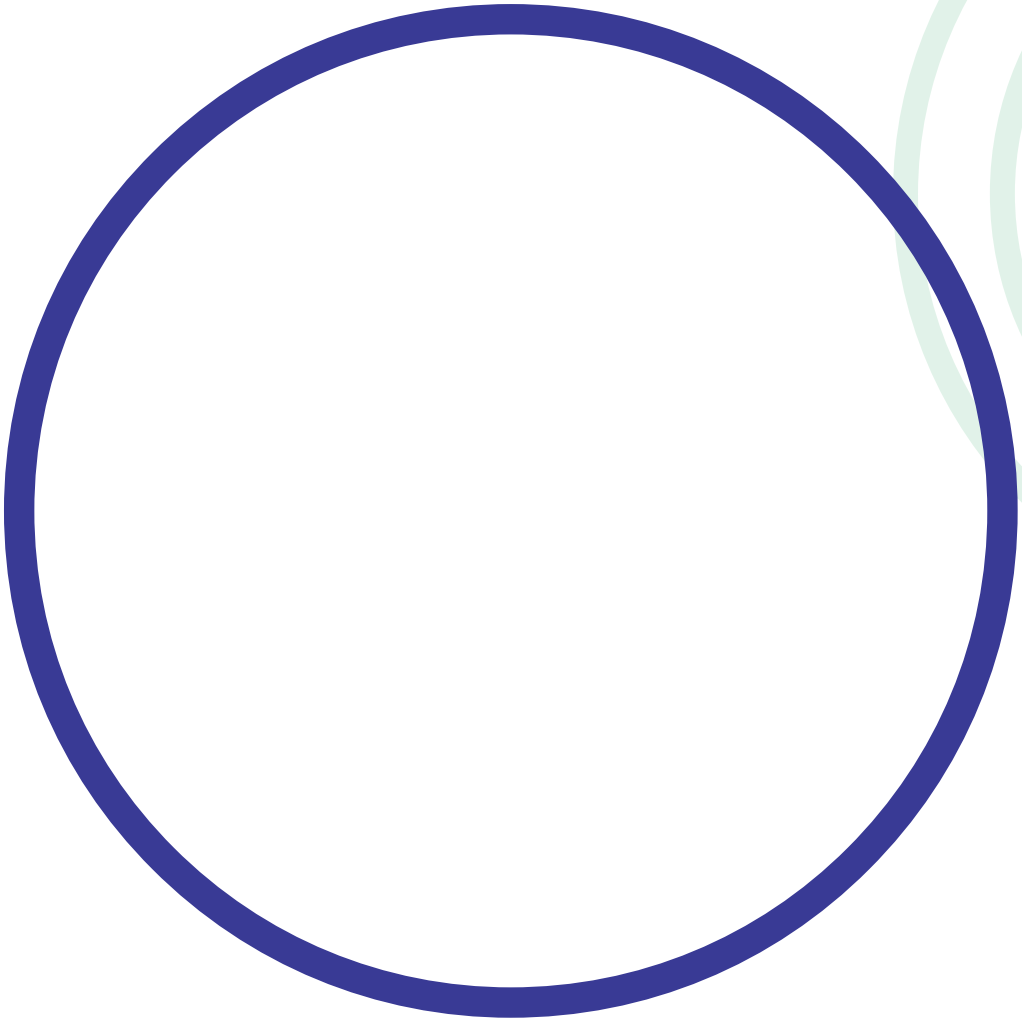
Skholé
Aprendiendo en familia

3.1 Planteando metas*

Actividad

Cuando tomas tus propias decisiones acerca de cómo quieres usar tu tiempo, cuando te planteas tus propias metas, cuando eliges por ti mismo, te sientes alentado. **Tomar tus propias decisiones quiere decir ser pro-activo**. Con esta actividad puedes aprender a ser más activo en tomar tus propias decisiones, antes de reaccionar frente a las decisones de otros o ante lo que está pasando a tu alrededor.

1. Invierte un tiempo en pensar cómo es tu vida actualmente. Podría ayudar el ver cómo ocupas tu tiempo, haciendo un gráfico de uso de tiempo. Llena el círculo, como un gráfico de pastel, con porcentajes aproximados del tiempo que ocupas actualmente en las actividades de un día normal.



Esta lista te puede ayudar a pensar en las diferentes áreas de tu vida:

- trabajo, hijos, pareja, diversión en pareja, diversión en familia, vacaciones, ejercicio, salud, administración del hogar, amigos, parientes, crecimiento espiritual, tiempo personal...

2. Piensa ¿Cómo te gustaría que fuera tu vida en cinco años a partir de ahora? (Pensar en la edad que tendrían tus hijos y la que tendrías tú, puede ayudar a tener una imagen más clara de lo que significan 5 años a partir de ahora). Anota las 5 cosas que te gustaría ver en tu vida. (Lo puedes hacer en tu bitácora.)

1.
2.
3.
4.
5.

!Estas son tus metas a LARGO PLAZO!

3. Ahora pregúntate cómo te gustaría pasar tu vida si solo tuvieses un mes de vida. Anota las tres cosas que harías. (Puedes hacerlo en tu bitácora)

1.
2.
3.

!Estas son tus metas a CORTO PLAZO!

4. Observa las listas del punto 2 y 3 y tu gráfico del punto 1.¿Qué salta a la vista? ¿Estás haciendo algo en el presente para alcanzar tus metas, sean de corto o de largo plazo? Anota en tu bitácora 3 conclusiones a las que has llegado luego de hacer este ejercicio.

3.2 ¿Qué quieres para tus hijos?*

Actividad

Imagina que viajas al futuro y que ahora tu hijo o tu hija tienen 30 años. Imagina que llega a tu puerta a visitarte por sorpresa. ¿Qué tipo de persona te gustaría tener en frente? ¿qué características y habilidades de vida te gustaría que tenga?

El primer paso para convertirte en el mejor padre que puedas ser (no decimos perfecto) es tener muy claro a dónde quieres llegar. Es como dibujar el camino que quieres seguir en tu mapa, sabiendo cuál quieres que sea tu destino final.

Las dos listas

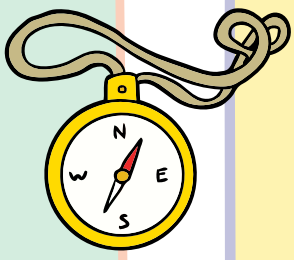
En la primera columna escribe todas las características y habilidades que esperas que tu hijo o hija desarrolle .
La segunda columna es para que escribas lo que consideras que tus hijos necesitan de ti, recuerda que los niños aprenden de lo que les modelamos, aprenden del EJEMPLO.

Características y habilidades de vida que anhelas para tus hijos.	Lo que tus hijos necesitan de ti.

Aquí te presentamos un ejemplo con lo que los padres normalmente dicen en los talleres.¿Se parecen a las tuyas? Podrías añadir a tus listas algunas de las que se encuentran aquí.

Características y habilidades de vida que anhelas para tus hijos.

- autoconfianza
- autoestima sana
- responsables
- autónomos
- coraje (que tomen riesgos)
- cariñosos
- resilientes
- solidarios
- que cooperen
- habilidades de comunicación
- que sepan resolver problemas
- que sepan trabajar en equipo
- curiosos
- ética del trabajo- que trabajen
- sentido del humor
- alegres
- optimistas
- flexibles
- que se respeten a si mismo y a los demás
- compasivos
- saludables
- emprendedores



Lo que tus hijos necesitan de ti.

- que escuchemos
- tiempo
- presencia
- respeto
- confianza (en uno mismo y en los hijos)
- paciencia
- que les enseñemos algunas cosas
- autocuidado
- abrazos
- límites
- amabilidad
- estructura
- rutinas
- seguridad
- firmeza
- amor
- ejemplo
- alegría
- sonrisas
- guía
- inspiración
- que seamos proactivos

Pon tu lista de CARACTERÍSTICAS Y HABILIDADES en un lugar muy visible, para que tengas presente siempre tu destino final en la educación de tus hijos. Recuerda que si no sabemos a dónde queremos llegar dará lo mismo el camino que tomes. Estas listas serán tu brújula en este viaje, te marcan el horizonte, tu Norte.

Si te fijas en la lista anterior lo que queremos es personas plenas y felices. Lo que buscamos por tanto es que nuestros hijos alcancen la madurez y todo lo que eso significa. Queremos personas con un sentido de la vida.
Esta lista nos ayuda a caer en cuenta de nuestras prioridades.
¡No es solo cuestión de conocimientos académicos!

3.3 ¿Qué podemos lograr haciendo homeschooling?

Hasta este punto has revisado tus prioridades, como persona, como familia y como padre/madre. Sabes a dónde te dirijes, sabes lo que esperas. Para llegar a tu destino pueden existir varios caminos. Tú debes decidir cuál es el mejor para tí. Eso es lo que estamos discirniendo.

A la escuela ya la conoces, seguramente pasaste en ella varios años de tu vida, y luego unos cuántos más como papá/mamá. Tienes la información necesaria para ver si te está ayudando a llegar a tu destino.

Aquí queremos mostrarte un poco más este otro camino, menos conocido, menos transitado pero que también te puede llevar a tu destino, si eso es lo que quieres.

Revisa los enlaces a algunos testimonios. Te darán una idea de lo que los padres esperamos para nuestros hijos, de lo que los niños esperan para sí mismos y de lo que uno puede lograr desde la modalidad de homeschooling.

- Entrevista a André Stern
- André Stern. Entrevista
- Hackschooling makes me happy
- Zombies en la escuela
- Crecer sin escuela
- Mis hijos no van a la escuela

Algunos frutos de educar en familia*

1. Personas autodidactas.
2. Personas con pensamiento crítico.
3. Saben gestionar su tiempo y son responsables. Autogestionan.
4. Saben relacionarse con todo tipo de personas.
5. Conocen sus potencialidades y pasiones y las desarrollan al máximo.
6. Son personas emprendedoras.
7. Personas determinadas y entusiastas
8. Son personas que quieren colaborar y contribuir a la sociedad.
9. Son personas que tienen una estrecha relación con su familia.

Este camino no es garantía de que tus hijos van a lograr todo esto, y obviamente también podrían lograrlo si se quedan en la escuela. **Los resultados no dependen sólo del camino que tomes sino de lo que hagas del mismo y de si están dispuestos a hacer lo que se requiere.** Siempre decimos que el homeschooling puede ser para todos pero no todos son para el homeschooling...padres o hijos.

*Adaptado del taller de Priscila Salazar

4. ¿Tengo lo necesario para el viaje?

LO MÍNIMO QUE NECESITO PARA QUE NOS VAYA BIEN

Skholé
Aprendiendo en familia

4.1 Mínimos para emprender el camino homeschooling

Desde nuestra experiencia de algunos años haciendo homeschooling, de conocer a varias familias que también lo hacen y de leer y escuchar muchísimos testimonios de familias muy variadas, podemos decir que existen ciertos requisitos para que tu decisión de educar en casa vaya bien.

Lo primero ya lo estás haciendo: **investigar, preguntar, conocer un poco más.** El tema de la legalidad en tu país, qué mismo es el homeschooling, conocer otras familias y experiencias, buscar por internet, todo eso es parte del primer paso. En este cuadernillo hemos recopilado alguna información para ahorrarte mucho tiempo en ese proceso.

En segundo lugar está tener claras **tus razones y tus objetivos** lo que ya has trabajado en las actividades anteriores. Pues ello te dará la fortaleza para enfrentar los retos y te marcará el horizonte que guiará el trayecto.

Tenemos que ver las cosas objetivamente,nuestra decisión tendrá:

- Implicaciones de tiempo.
- Re organización de la dinámica familiar.
- Implica ciertas capacidades.
- Requiere de ciertas actitudes.

Ahora vamos a revisar brevemente puntos que toman en cuenta lo anteriormente dicho y que necesitas para emprender el viaje.

Siempre que emprendes un viaje necesitas contar con el transporte adecuado, saber la vestimenta que necesitas o los implementos indispensables para meter en la maleta y que así no vayas a estar en apuros a último momento, incluso debes conocer a dónde o a quién acudir para poder encontrar lo que deseas o necesitas.

a. Tener claro tu rol y tus responsabilidades

En la actividad 3.2 hiciste una lista de lo que tus hijos necesitaban de ti. Esa lista marca un poco el rol que se espera que juegues. Tú no eres el/la profe, tú siempre serás la mamá/papá y eso es lo que se espera de ti. Tú eres el educador primario y en este caso tú serás su mentor.

Para educar en casa hay que estar en casa, se necesita tiempo y presencia. Toda opción significa dejar algo y por tanto necesitamos que al menos uno de los padres se encuentre en casa para acompañar y guiar el proceso, para ser ese mentor principal. Si ustedes trabajan fuera a tiempo completo, es hora de revisar sus prioridades y metas como lo hicieron en la lección 3.

Lo más importante para que puedas cumplir tu rol es tu actitud proactiva. Tomando en cuenta la lista que hiciste en 3.2 ¿qué actitudes o habilidades importantes crees que debes desarrollar? ¿En cuáles necesitas trabajar? ¿Estas dispuesto/a?

b. Acceso a Internet y un computador y limitar pantallas

Lo que fue la Enciclopedia para el siglo XVIII, es el Internet hoy en día. Es una herramienta imprescindible, y si no tenemos acceso a ella se nos va a complicar mucho nuestra labor educativa.

Hay que tener en cuenta sinembargo que este es solo un recurso más y no consideramos deba ser el centro de la educación de nuestros hijos, la información puede estar ahí, pero el criterio, la guía, el buen uso que se le dé depende de ti. Pues el Internet más que una cosa es un lugar.

Por ello hay que saber poner límites al acceso a las pantallas, su uso y acceso en los hijos tendrá que ir progresivamente de acuerdo a su edad. Esto significa que se tendrá que cambiar algunos hábitos, algunas asunciones respecto al uso de pantallas y cambio de hábitos, tanto en los padres así como en los hijos.

c. Adecuar espacios y ambientes

No necesitas tener una casa enorme o en el campo para poder educar en familia. Pero debes estar dispuesto a adecuar espacios en tu casa y a hacerlos multifuncionales. La cocina no será solo para preparar alimentos, será un laboratorio de ciencias o un taller de arte. La sala no será solo para recibir visitas, será una sala de lectura o donde se reúnen a hacer un debate, el comedor será también la mesa de trabajo. Quizá algún proyecto deba encontrar un lugar dónde estar durante días...o semanas. Todo esto hay que tener en cuenta. Se necesita creatividad, disposición y actitud.

d. Organizar las tareas del hogar

Educar desde casa y estar mucho tiempo juntos y haciendo muchas cosas, también implica que la casa se puede desordenar más. Implica quizá recortar ayuda doméstica del presupuesto y eso setraduce en que tenemos bastante trabajo. Pues además de que los niños aprendan tenemos que alimentarlos y procurar un ambiente saludable. No podemos hacerlo todo solos/as. Debemos organizarnos como familia y saber que todos, incluyendo los niños, debemos cooperar. La oportunidad de ayudar en casa es una de las herramientas más grandes en el homeschooling. Pero hay que tenerlo en cuenta de maera explícita, estar dispuestos como padres y organizarnos bien.

e. Actividades fuera de casa

Para educar en casa hay que estar en casa...pero no solo en casa. El homeschooling te da la oportunidad de usar muchos más recursos que te da el "afuera" , desde paseos a la naturaleza, museos, exposiciones, eventos, hasta poder practicar algún deporte o inscribirse en talleres de arte o cursos de idiomas. No significa que debamos gastar mucho dinero hay muchísimas actividades que son gratis. Además una salida al banco o al supermercado ya puede ser una oportunidad de aprendizaje significativo.

f. Contar con un grupo de apoyo

Este es un camino que no podemos hacerlo solos. Ni por nosotros como padres ni por nuestros hijos; no podemos esperar que todo se reduzca al círculo familiar. Necesitamos soporte y acompañamiento como padres y nuestros hijos necesitan conocer otras dinámicas, otras realidades, otras maneras, otras personas. Esto nos lo brinda lo que llamamos grupo de apoyo. Un grupo de familias que han emprendido este mismo camino algunas con más o menos experiencia, cada una con distintas fortalezas y habilidades que se complementan y apoyan. Un grupo de familias en el cual los hijos además podrán hacer amistades duraderas con personas diversas de las cuales aprender.

g. Hacer uso herramientas de crianza

En el homeschooling no podemos separar la educación, de la crianza, se dan a la par y de forma natural. Tenemos que tener claro que para que el ambiente de aprendizaje sea óptimo nuestra relación con los hijos debe ser también buena. Lo primero para que los niños aprendan y cooperen es el sentirse amados y el sentirse capaces. Lo primero es la conexión. Las herramientas de crianza, sobretodo desde un estilo de crianza respetuosa como es la Disciplina Positiva, nos ayudan a lograr esa conexión que los niños necesitan con sus padres. En ellas podemos apoyarnos para solucionar conflictos cotidianos de la relación y la crianza que pueden sabotear nuestra educación en el hogar. Además hay muchas herramientas que son muy útiles en la organización y planeación, como las rutinas y las reuniones familiares. El equilibrar la firmeza y la amabilidad, la estructura y la libertad, son fundamentos valiosísimos para lograr nuestros objetivos educando en el hogar.

h. Autocuidado

Lo he escrito al final, pero quizá es el más importante y está muy relacionado con el primero: Tener claro tu rol y tu responsabilidad. Para lograr ser ese padre/madre que tu hijo necesita, para lograr inspirar y ser su mentor, necesitas primero estar bien tú. Conocerte, aceptarte y amarte a ti mismo.

Debes ser tu prioridad. No es egoísmo, es sabiduría. Muchos padres homeschoolers se vuelcan a ser padres y educadores de sus hijos y casi que se pierden en ellos, dejan su vida de lado, o hacen de eso todo su vida. No puede ser así, tú debes tener tu propia vida, tus propios intereses, amistades, actividades.

Esto por el mismo bien de tus hijos y su educación, lo mejor que le puedes dar es una mamá/papá contenta/o y satisfecha/o consigo misma/o.

Y recuerda, que si tienes pareja en segundo lugar está ella, hay que cuidar la relación. Tus hijos en realidad están en tercer lugar. Todo lo demás, incluyendo el trabajo, estaría después.

¿Revisaste tu lista de prioridades en la lección 3? ¿Te pusiste a ti misma/o en la lista?

¿ Y el currículo?

¿Es que el currículo no es un mínimo? Pues sí el currículo, plan de estudios o propuesta de aprendizaje (de todas estas formas se lo suele llamar) es importante, pero lo cierto es que viene después, no es un mínimo requerimiento para emprender tu camino. Pasa muchas veces que los padres piensan que esto es de lo primero que hay que tener, y gastan mucho dinero en el currículo perfecto...pero para el niño equivocado.

Luego de haber tomado la decisión de educar desde el hogar, y de tener estos mínimos requerimientos que hemos enlistado o de estar dispuesto a desarrollarlos, incluso luego de haber pasado por un período de "desescolarización" que nosotros lo hemos llamado **adaptación,** en donde tú estás dispuesta a romper paradigmas, donde te has dado un tiempo de re conocerte a ti y a tus hijos, de incluso sanar algunas heridas, sólo ahí, vas a estar más capacitada para armar tu propio plan de estudios, personalizado para tu familia y tus hijos. **En Skholé, ese tema lo trabajamos luego en el Taller de Adaptación.**

Actividad

Anota todo lo que piensas y sientes al repasar estos requerimientos.
¿Te parece que algunas cosas requieren muchos cambios de tu parte?
¿Te sientes temeroso o incapaz de lograr algunas cosas?
PUES TODO ESO ES NORMAL.
Lo más importante ahora es ser consciente de ello y tener la ACTITUD y el DESEO de desarrollar alguna habilidad y ser PROACTIVO para buscar lo que te parece hace falta.

5. Es momento de decidir

UNO ELIGE ENTRE DOS COSAS BUENAS

Skholé
Aprendiendo en familia

5.1 Tomando la decisión

Ninguna elección es fácil, menos cuando se trata de un tema tan trascendente como la educación de los hijos, peor cuando nos damos cuenta que esta decisión va incluso más allá de eso, pues implica todo un estilo de vida, afecta a todos los ámbitos de nuestra vida y dinámica familiar.

Has revisado tus motivaciones y las tienes claras.
Sabes cuáles son tus más grandes anhelos u objetivos al emprender este viaje.
Conoces los mínimos requerimientos que afectan tu dinámica familiar y que tienen que ver con el estilo educativo que implica esta modalidad.

Ahora tienes los elementos para tomar tu decisión desde tu libertad y tu voluntad.
Cuando optas por algo, la decisión tomada no debe sentirse como un peso o un sacrificio, eso no es buena señal. La decisión debe:

- Darnos tranquilidad.
- Generarnos ilusión.
- Debe unirnos.
- Debe comprometernos y movilizarnos.

5.2 La matriz de pros y contras

Para que tu elección sea más efectiva o evidente para ti, te vamos a pedir que en tu bitácora hagas una matriz con cuatro columnas con los siguientes encabezados.

PROS		CONTRAS	
Consecuencias positivas		Consecuencias negativas	
de quedarse en la escuela	de hacer homeschooling	de quedarse en la escuela	de hacer homeschooling

En un momento tranquilo, revisa todas las notas que has hecho en tu bitácora, recuerda todo lo trabajado estas semanas y las conversaciones que has tenido en familia.
Ve escribiendo tus ideas en la matriz. Escribe las consecuencias positivas (PROS) y las consecuencias negativas (CONTRAS) de cada opción. **Piénsa sobre las consecuencias a corto y largo plazo.**

Luego encierra las que te parezcan más importantes (y responde ¿por qué?) Cuando termines, comparte con tu pareja y comparen lo que han trabajado.

Este ejercicio te dará la pauta para decidir si el homeschooling es lo que quieres para tu familia. **¿Cuál es tu mejor opción?**

Si ves evidente que el homeschooling es para tu familia, ¡enhorabuena!
Si has visto que no es lo mejor para ustedes este momento o que como familia no están dispuestos a transitar por ese camino por lo que requiere o implica, ¡enhorabuena también!

Sabes que tu opción es eso, TUYA, no es impuesta ni por las circunstancias ni por nadie. Que podemos equivocarnos, sí. Pero eso no importa porque equivocarse es parte de la vida, y siempre podremos tener otra oportunidad.

5 pasos de la toma de decisiones

1. ¿Qué hace necesaria esta decisión? (motivaciones y objetivos)
2. ¿Qué opciones tengo?
3. ¿Cuáles son las consecuencias de cada opción?
4. ¿Qué importancia tienen estas consecuencias?
5. ¿Cuál es la mejor opción según las consecuencias?

Ahora, tienes claro que el homeschooling es lo suyo, o por lo menos están dispuestos a intentarlo.

Hemos dicho que hay muchas formas de hacer homeschooling, tantas como familias que viven este estilo de vida. Es momento de encontrar tu propio estilo.

Skholé te ayuda y acompaña en ese camino. El **taller de Adaptación**, será una herramienta para que como familia vayan encontrando su propio estilo y vayan creando también el mejor plan de estudios que se adapte a su dinámica familiar.

Tú sabes que es posible hacer este camino solo, o puedes hacerlo con nosotros. Si no estás seguro, siempre puedes hacer una matriz como la anterior y hacer el mismo proceso de PROS y CONTRAS de hacerlo junto al programa y estilo de Skholé o no. ¡Tú decides!

Puedes revisar nuestro Descriptivo general para que veas un poquito del estilo homeschooling de Skholé, el cual podrás vivirlo más de cerca al acompañarnos en la **etapa de Adaptación.**

6. Emprendiendo el viaje

¿Y AHORA, CÓMO EMPIEZO?

No es una carrera. Empezamos dando pequeños pasos.

Skholé
Aprendiendo en familia

6.1 Pequeños pasos

Has decidido emprender la aventura de adoptar el homeschooling como estilo de vida y modalidad educativa con tu familia. Sabes que quieres hacer estos cambios para lograr tus metas. Te sientes contento e ilusionado con tu decisión. Pero también un poco asustado, con algunas preguntas todavía y un poco abrumado con todo lo que hay que hacer. No te preocupes, todos hemos pasado por eso, pero ahora tú no estás solo.

Tu pregunta ahora es ¿y ahora qué toca? ¿Cómo empiezo?. Hay algunos pasos que puedes dar para encaminarte en la dirección a la que quieres ir. Si alguna meta te parece difícil alcanzar, a veces es útil desglosar el objetivo grande en pasos más pequeños para alcanzarlo.

Tu primer paso ahora será desescolarizar, piensa ideas que te ayudarán a alcanzar esa meta. Puede ser por ejemplo: Sacar a mis hijos de la escuela, contar a la familia de nuestra decisión, contar a los hijos (si son pequeños y no estuvieron inmersos en el proceso) sobre la decisión. Y claro, estas metas te traen más preguntas de cómo hacerlo, el siguiente esquema te ayudará a tomar acción.

Actividad

Hagámoslo con un ejemplo que te puede servir, tú podrás poner más pasos según sea necesario:

Meta: **Hacer homeschooling en familia**

Paso 1: Sacar a mis hijos de la escuela

Paso 2: Avisar a la familia ampliada de nuestra decisión

Paso 3: Empezar nuestro proceso de desescolarización (de la mente)

Ahora DESGLOSA los pasos aún más, en pasos más pequeños, Empieza desglosando cada uno de los pasos anteriores. Escojamos el **Paso 1**:

Paso 1: Sacar a mis hijos de la escuela

Mini-paso 1: Esperar a que terminen este año escolar.

Mini-paso 2: Pedir los papeles en la escuela: pase de año, etc.

Mini-paso 3: Guardar y archivar estos papeles en casa.

Obviamente existirán más mini-pasos en este proceso. Hemos puesto este ejemplo porque es una de las preguntas frecuentes que tenemos: ¿Cuál es el proceso para sacar a mis hijos de la escuela? ¿Debo notificar a alguien?

Toma en cuenta que las leyes y regulaciones son diferentes en cada país. Por eso será importante que uno de los primeros pasos sea que te instruyas bien en los procesos legales de tu país.

En Ecuador, el proceso para sacar a tus niños de la escuela y hacer homeschooling dependerá en primera instancia si vas a hacer homeschooling acogiéndote a los lineamientos que regulan dicha modalidad en Ecuador, o si vas a hacer homeschooling tomando la opción de homologación de estudios o de examen para acreditar.

En todo caso el proceso para sacar a tus hijos de la escuela es como si le fueras a cambiar de institución. Si tus hijos estaban en una institución particular, tú solo vas y pides los documentos de pase de año que se entregan al Ministerio de educación y notificas que ya no matricularás a tus hijos en la misma institución el próximo año. No necesitas hacer más, y no tienen por qué hacerte más preguntas. Tú guardas esos documentos como constancia de los estudios realizados o por si te solicitan en alguna otra ocasión.

En el caso del homeschooling desde los Lineamientos del MINEDUC, el siguiente paso sería hacer el trámite de solicitud en el distrito o en la institución particular que ofrece dicha modalidad. En el caso de Skholé tenemos un acuerdo con el **Colegio Católico José Engling** y con la **UE J.J. Rousseau** y lo puedes hacer directo con ellos o a través de Skholé.

En el caso de hacer homeschooling con acreditación extranjera, solo deberías matricular a tus hijos en la escuela paraguas o en el programa que te de soporte y te ayude haciendo esa gestión. No es necesario notificar a nadie. En el caso de Skholé que acredita con **HomeLifeAcademy**, se necesita que te inscribas en nuestro programa y se pague la inscripción para proceder con la matrícula grupal en HLA, donde se pide información básica de tu hijo, nosotros no pediremos los papeles de matrícula o pase de año de la escuela anterior salvo para años de niveles superiores según lo requiere HLA. Pero tu deberás guardar esta documentación.

Aquí está el esquema para que tú hagas el ejercicio. Recuerda que puedes incluir más pasos según lo veas necesario:

Meta: _____

Paso 1: _____

Paso 2: _____

Paso 3: _____

Paso 1: _____

Mini-paso 1: _____

Mini-paso 2: _____

Mini-paso 3: _____

Paso 2: _____

Mini-paso 1: _____

Mini-paso 2: _____

Mini-paso 3: _____

Para los siguientes pasos que darás en el proceso de empezar a educar en familia a tus hijos, Skholé también te acompaña.

El paso de ambientación y *desescolarizar la mente* (empezar a ver a tus hijos y ala educación con otra perspectiva), lo trabajamos junto contigo en la **Etapa de Adaptación**, que termina cuando te planteas tu propio plan de estudios o propuesta de aprendizaje personalizada desde tus objetivos educativos y tus necesidades.
Y el proceso de acompañar en el día a día, resolviendo las dudas, implementando tu plan con tus hijos, es la **Etapa de Implementación** en la que podemos acompañar más o menos según tus requerimientos.

¡Nos emociona mucho poder hacer este viaje juntos!

Skholé
Aprendiendo en familia

Bibliografía sugerida

Compartimos con ustedes una recopilación de textos en formato digital que se encuentra en la **Biblioteca de formación a PPFF de Skholé**, son textos que nos han servido y estamos seguros les podrán ser de utilidad en esta aventura de ser padres.

Escanea este código QR para acceder a la Biblioteca digital de Skholé

Páginas y documentos sobre la legalidad en Ecuador que te pueden servir

- Preguntas y respuestas sobre educación en casa

  https://educacion.gob.ec/educacion-casa-preguntas/

- PDF con los Lineamientos sobre la implementación de la Educación en casa

  https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/08/Lineamiento-de-implementacion-de-Educacion-en-Casa.pdf

- Acuerdo MINEDUC- MINEDUC-2020-00037-A

  https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/07/MINEDUC-MINEDUC-2020-00037-A.pdf

- Acuerdo MINEDUC- MINEDUC-2019-00057-A

  https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/09/MINEDUC-MINEDUC-2019-00057-A.pdf

Skholé
Aprendiendo en familia